

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
DOCENTI	Nicolosi Natale Davide Montalto Monella Gabriele

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libro di testo adottato:

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Morfologia e fisiologia delle piante arboree. 2) I frutti. 3) Propagazione vegetativa. 4) Impianto di un frutteto. 5) Tecniche di coltivazione. 6) Principali metodi di controllo degli agenti fitopatogeni. 7) Potatura. 8) Raccolta. 9) Lavorazioni e trattamenti post-raccolta e tecniche di conservazione. 10) Vite. 11) Ulivo 12) Melo 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Morfologia e fisiologia delle piante arboree: A) Il sistema radicale (morfologia; angolo geotropico; funzioni delle radici; accrescimento ed orientamento nel terreno; angolo geotropico; competizione specifica ed interspecifica; B) L'apparato aereo (il fusto; gradiente di vegetazione; le branche; i rami; le gemme e loro classificazione; differenziazione e stadi di sviluppo delle gemme; rami a legno, a frutto e misti; formazioni fruttifere delle pomacee e delle drupacee). C) fioritura e fecondazione (le fasi della fioritura, epoca della fioritura; scalarità della fioritura; impollinazione; fecondazione; meccanismi di controllo dell'autofecondazione; dioicismo ed autoincompatibilità morfologica; anomalie durante la fecondazione) 2) I frutti: accrescimento e maturazione dei frutti (maturazione di raccolta, maturazione di consumo, maturazione industriale e maturazione fisiologica); anomalie durante l'accrescimento dei frutti. 3) Propagazione vegetativa: moltiplicazione per autoradicazione (talea, propaggine margotta e pollone radicato); innesto; micropropagazione. 4) Impianto di un frutteto: criteri di scelta (specie di piante, cultivar e portainnesti); mappe di vocazionalità (fattori climatici, fattori pedologici, fattori sociali); assestamento (scelta del sesto di impianto); lavorazione del terreno prima dell'impianto di un frutteto (raschiamento, modellamento, spietramento, scasso e lavorazione

- profonda, concimazione d'impianto, analisi chimico-fisico del suolo, sovescio, squadratura, impianto della struttura di sostegno, scavo delle buche, interrimento delle piante).
- 5) Tecniche di coltivazione: gestione del terreno (lavorazione meccanica del terreno inerbimento; inerbimento; diserbo chimico; pacciamatura); gestione del bilancio idrico (fabbisogno idrico delle piante da frutto, i sistemi di irrigazione); gestione del bilancio nutrizionale (fabbisogno nutrizionale delle piante da frutto, calcolo del fabbisogno nutrizionale, concimazione di impianto, concimazione di produzione).
 - 6) Principali metodi di controllo degli agenti fitopatogeni: mezzi agronomici, mezzi fisici, mezzi chimici, mezzi biologici, lotta integrata.
 - 7) Potatura: potatura ordinaria, potatura straordinaria; epoca di potatura; potatura tradizionale; tecniche alternative al taglio; altri interventi complementari di potatura; potatura di allevamento (forma di allevamento, strutture di sostegno, classificazione delle forme di allevamento); potatura di produzione.
 - 8) Raccolta: manuale, meccanizzata, meccanica, qualità post raccolta, indici di maturazione.
 - 9) Lavorazioni e trattamenti post-raccolta e tecniche di conservazione.
 - 10) Vite: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; coltivazione della vite (impianto; portainnesti; forma di allevamento; concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti.
 - 11) Ulivo: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; descrizione morfologica; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; coltivazione dell'ulivo

		<p>(propagazione, impianto, forma di allevamento, potature, irrigazione, concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti.</p> <p>12) Melo: importanza economica e diffusione; biologia ed ecologia; descrizione morfologica; fisiologia e fenologia; esigenze ambientali; principali cultivar ed evoluzione degli standard varietali; coltivazione del melo (scelta dei portainnesti, principali forme di allevamento, impianto, forma di allevamento, potature, irrigazione, concimazione di produzione; principali avversità e controllo; raccolta e resa); caratteristiche utilizzazioni e qualità dei prodotti.</p>
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche sono così declinate:

COMPETENZA 1: Conoscere la morfologia e la fisiologia delle piante arboree;

COMPETENZA 2: Conoscere le diverse tipologie di propagazione delle piante arboree;

COMPETENZA 3: Conoscere le operazioni necessarie per l'impianto di un frutteto;

COMPETENZA 4: Conoscere le tecniche di coltivazioni di un frutteto;

COMPETENZA 5: Conoscere le tecniche di potatura e le forme di allevamento dei frutteti;

COMPETENZA 6: Conoscere gli interventi di potature e le forme di allevamento dei frutteti;

COMPETENZA 7: Conoscere come e quando deve essere eseguita la raccolta della produzione di un frutteto;

COMPETENZA 8: Conoscere le lavorazioni ed i trattamenti post-raccolta e le tecniche di conservazione;

COMPETENZA 9: Conoscere la pianta della vite, le tecniche colturali, le esigenze pedo-climatiche e nutritive, le diverse forme di allevamento ecc...

COMPETENZA 10: Conoscere la pianta dell'ulivo, le tecniche colturali, le esigenze pedo-climatiche e nutritive, le diverse forme di allevamento ecc...

COMPETENZA 11: Conoscere la pianta del melo, le tecniche colturali, le esigenze pedo-climatiche e nutritive, le diverse forme di allevamento ecc...

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1: conoscere come può essere tutelato l'ambiente dagli interventi eseguiti dall'uomo, che determinano un impatto ambientale	<ul style="list-style-type: none">- L'impatto ambientale;- Lo studio di impatto ambientale (SIA);- La valutazione di impatto ambientale (VIA);- La valutazione ambientale strategica (VAS);- Valutazione di incidenza ambientale (VINCA).	<ul style="list-style-type: none">• Materiali didattici proiettati sulla LIM dal docente

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

I docenti:

Nicolosi Natale Davide _____

Montalto Monella Gabriele _____

I rappresentanti degli studenti:
